МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 93»

г. ОМСК

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО УМК «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА XXI ВЕК»

ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ ПО ФГОС

ПОДГОТОВИЛА

УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

**ЗОНОВА НАТАЛЬЯ ГЕННАДЬЕВНА**

Г. ОМСК

2011

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ (Букварь ,часть 1)** | **ЛИТЕРАТУРНОЕ СЛУШАНИЕ** | **Дата** | **№ п/п** | **РУССКИЙ ЯЗЫК**  **(Прописи)** | **Дата** |
| 1 | Выделение предложения из речевого потока. Введение понятия «предложение» (с.4-5) |  |  | 1 | ПРОПИСЬ №1 «Знакомство с прописью» |  |
| 2 | Предложение. Составление предложений по сюжетной картинке (с.6-7) | О тебе, моя Родина .Стихи о Родине. С.Дрожжин «Привет». |  | 2 | Рисование линий в заданном направлении (с.6-7) |  |
| --- | ----------------------------------------- | -------------------------------------- | -------- | 3 | Рисование прямых линий (с.8-9) |  |
| 3 | Введение понятия «слово». Различение слова и предложения (с.8-9) |  |  | 4 | Рисование прямых и наклонных линий  (с.10-11) |  |
| 4 | Значение слова. Различение понятий «перед», «за», «между» (с. 10-11) |  |  | 5 | Знакомство с понятиями «параллельные линии» (с.12-13) |  |
| 5 | Интонационное выделение первого звука в словах (с.12-13) |  |  | 6 | Письмо прямых и наклонных линий. Штриховка. |  |
| 6 | Изолированный звук. Сравнение звуков по твердости-мягкости  (с.14-15) | Рассказы о Родине. С.Романовский «Москва» |  | 7 | Проведение параллельных линий в разных направлениях (с.14-15) |  |
| --- | ------------------------------------------ | ------------------------------------- | ---------- | 8 | Проведение линий в заданном направлении (с.16-17) |  |
| 7 | Знакомство со схемой звукового состава слова (с.16-17) |  |  | 9 | Проведение параллельных и непараллельных линий (с. 18-19) |  |
| 8 | Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ  (с.18-19) |  |  | 10 | Рабочая строка (с. 20-21) |  |
| 9 | Звуковой анализ слов *СЫР, НОС*  (с.20-21) |  |  | 11 | Письмо линий и полуовалов |  |
| 10 | Сравнительный анализ слов типа *КОТ, КИТ.*.Составление рассказа по картинкам (с.22-24) | Мир родной природы. В.Белов «Родничок» |  | 12 | Рабочая строка и междустрочное пространство. Полуовалы и параллельные линии (с.22-23) |  |
|  | ------------------------------------------ | -------------------------------------- | ---------- | 13 | Письмо длинных и высоких наклонных параллельных линий (с. 24-25) |  |
| 11 | Сравнение слов типа *ЛУК, ЛЕС* по звуковой структуре (с.25-26) |  |  | 14 | Письмо зигзагов (с.26-27) |  |
| 12 | Введение понятия «гласный звук» (с.27) |  |  | 15 | Письмо линий с закруглением вправо (с. 28, 33) |  |
| 13 | Введение понятия «согласный звук». Обозначение согласных звуков в модели слова (с.28-29) |  |  | 16 | Письмо линий в заданном направлении  (с.30-31, 32-33) |  |
| 14 | Знакомство с буквой А (а) (с.30-31) | Сказки о природе. М.Михайлов «Лесные хоромы» |  | 17 | Письмо заглавной и строчной букв Аа  (с.34-35) |  |
| --- | ------------------------------------------ | -------------------------------------- | -------- | 18 | Письмо изученных элементов и букв |  |
| 15 | Знакомство с буквой Я (я) (с.32-33) |  |  | 19 | Письмо элементов и букв Яя (с.36-37) |  |
| 16 | Обозначение буквой «я» звукосочетания [йа] в начале слова (с.34-35) |  |  | 20 | Письмо букв Аа и Яя (закрепление)  (с.38-39) |  |
| 17 | Звук [о], буквы Оо (с.36-37) |  |  | 21 | Письмо букв Оо (с.40-41) |  |
| 18 | Знакомство с буквой Ёё (с.38-39) | Учимся уму-разуму. В.Железников «История с азбукой» |  | 22 | Письмо заглавной и строчной букв Ёё  (с.42-43) |  |
| --- | ------------------------------------------ | -------------------------------------- | ------------ | 23 | Закрепление написания изученных букв и их элементов |  |
| 19 | Обозначение буквой «ё» звукосочетания [йо] в начале слова (с.40-41) |  |  | 24 | Письмо изученных букв (с.44-45) |  |
| 20 | Знакомство с буквой Уу (с.42-43) |  |  | 25 | Письмо элементов и букв Уу (с.46-47) |  |
| 21 | Обозначение буквой «ю» гласного звука [у] и мягкости предшествую-щего согласного (с. 44-45) |  |  | 26 | Письмо заглавной и строчной букв Юю  (с.48-49) |  |
| 22 | Обозначение буквой «ю» звукосочетания [йу] в начале слова (с.46-47) | Веселые рассказы о детях. Л.Пантелеев «Буква «ты». |  | 27 | Письмо изученных букв и их соединений  (с.50-51) |  |
| --- | ------------------------------------------- | -------------------------------------- | ------------ | 28 | Письмо изученных букв (закрепление) |  |
| 23 | Знакомство с буквой Ээ (с.48-49) |  |  | 29 | Письмо заглавной и строчной букв Ээ  (с.52-53) |  |
| 24 | Обозначение буквой «е» гласного звука [э] и мягкости предшествую-щего согласного (с.50-51) |  |  | 30 | Письмо заглавной и строчной букв Ее  (с.54-55) |  |
| 25 | Обозначение буквой «е» звукосоче-тания [йэ] в начале слова (с.52-53) |  |  | 31 | Написание букв Ее в соединениях и словах (с.56-57) |  |
| 26 | Знакомство с буквой «ы» (с.54-55) | Мир сказок. В Сутеев «Дядя Миша» |  | 32 | Письмо строчной буквы ы (с.58-59) |  |
| --- | ------------------------------------------- | -------------------------------------- | ------------ | 33 | Закрепление изученного материала |  |
| 27 | Буква «и» (с.56-57) |  |  | 34 | Письмо букв Ии (с.60-61) |  |
| 28 | Повторение правила обозначения буквами гласных звуков после твердых и мягких согласных (закрепление)  (с.58-59) |  |  | 35 | Письмо изученных букв (с.62) |  |
| 29 | Сопоставление слов, различающихся одним звуком  (с.60-61) |  |  | 36 | Урок закрепления: обозначение буквами гласных звуков в словах (с.63) |  |
| 30 | Звуки [м], [м'], обозначение их буквой «эм» (с.62-63) | Лит.авторские сказки. Ш Перро «Красная Шапочка» |  | 37 | ***ПРОПИСЬ №2*** Письмо заглавной и строчной букв Мм (с.4-7) |  |
| --- | ------------------------------------------ | -------------------------------------- | ------------ | 38 | Письмо изученных букв, слогов, слов  (с.5-15). |  |
| 31 | Знакомство с буквой «Н» |  |  | 39 | Письмо заглавной и строчной букв Нн. Письмо слогов и слов (с.8-11). |  |
| 32 | Звуки [р], [р'], обозначение их буквой «Р» (с.66-68) |  |  | 40 | Письмо заглавной и строчной букв Рр. Письмо слогов и слов (с.12-15). |  |
| 33 | Знакомство с буквой «Л» (с.69-70). |  |  | 41 | Письмо заглавной и строчной букв Лл  (с.16-19). |  |
| 34 | Мягкий согласный звук [й], буква «ий» (с.71-73) | Малые жанры фольклора. Урок творчества. «Сказочные теремки» |  | 42 | Письмо букв Йй, соединений и слов с ней  (с. 20-23). |  |
| --- | ----------------------------------------- | -------------------------------------- | ----------- | 43 | Письмо с изуч. буквами (закрепление). |  |
| 35 | Деление слов на слоги. Слог как минимальная произносительная единица (с.74-76). |  |  | 44 | Закрепление изученного материала: письмо с изученными буквами (с.24-27). |  |
| 36 | Знакомство с буквой «Г» (с.77-80), |  |  | 45 | Заглавная и строчная буквы Гг. Письмо слогов и слов с ней (с.28-31). |  |
| 37 | Звуки [к], [к'], буква «ка» (с.81-83). |  |  | 46 | Письмо букв Кк (с.32-33). |  |
| 38 | Г.Остер. «Так не честно» (с.83). |  |  | 47 | Письмо слогов и слов с изученными буквами (с.34-35). |  |
| --- | -------------------------------------------- | -------------------------------------- | ----------- | 48 | Письмо слов и предложений с изученными буквами. |  |
| 39 | Сопоставление звуков [г] и [к] по звонкости-глухости (с.84-87). | Мир родной природы. Стихи о животных. А.Блок «Зайчик» |  | 49 | Дифференциация букв Гг-Кк (с.36-39). |  |
| 40 | Знакомство с буквой «З» (с.88-90). |  |  | 50 | Письмо букв Зз. Составление и запись слов (с.40-43). |  |
| 41 | Звуки [с],[с'], буква «С» (с.91-93). |  |  | 51 | Буквы Сс. Письмо слогов, слов, предложений (с.44-47). |  |
| 42 | Сопоставление звуков [з] и [с] по звонкости-глухости (с.94-97). |  |  | 52 | Дифференциация букв Зз-Сс (с.48-49). |  |
| --- | ---------------------------------------- | -------------------------------------- | ------------ | 53 | Закрепление: письмо слов и предложений с изученными буквами. |  |
| 43 | В.Голявкин. «Как я помогал маме мыть пол» (с.96-97). |  |  | 54 | Составление слов и предложений с изученными буквами (с.50). |  |
| 44 | Знакомство с буквой «Д»  (с.98-101). |  |  | 55 | Письмо заглавной и строчной букв Дд  (с.52-53). |  |
| 45 | Я.Пинясов. «Хитрый огурчик» (с.100-101). | Рассказы для детей.М. Пришвин «Лисичкин хлеб» |  | 56 | Письмо слов и предложений с буквами Дд (с.54-55). |  |
| 46 | Знакомство с буквой «Т»  (с.102-104). |  |  | 57 | Письмо заглавной и строчной букв Тт  (с. 56-59). |  |
| --- | ------------------------------------------- | -------------------------------------- | ----------- | 58 | Закрепление. |  |
| 47 | Сопоставление звуков [д] и [т] по звонкости-глухости (с.105-108). |  |  | 59 | ***ПРОПИСЬ №3*** Дифференциация букв  Дд-Тт (с.4-8). |  |
| 48 | Звуки [б], [б'], буква «Б»  (с.109-112). |  |  | 60 | Письмо заглавной и строчной букв Бб  (с.9-12). |  |
| 49 | Знакомство с буквой «П»  (с.113-115). | Учимся уму-разуму. Е.Благинина. «Тюлюлюй» |  | 61 | Письмо заглавной и строчной букв Пп  (с.13-16). |  |
| 50 | Знакомство с буквой «В»  (с.116-118). |  |  | 62 | Письмо букв Вв (с.17-20). |  |
| --- | ------------------------------------------ | ------------------------------------- | ------------ | 63 | Письмо слов и предложений с изученными буквами. |  |
| 51 | Знакомство с буквой «Ф»  (с.119-121). |  |  | 64 | Письмо букв Фф (с. 21-24). |  |
| 52 | Твердый согласный звук [ж], буква «Ж» (с.122-123). |  |  | 65 | Письмо букв Жж (с.25- 27). |  |
| 53 | Г.Юдин. «Поэты» (с.124). |  |  | 66 | Письмо слов и предложений с буквами Жж (с.27-28). |  |
| 54 | Твердый согласный звук [ш], буква «Ш» (с.125-128). | Мир сказок. Сказки С.Маршака. «Тихая сказка» |  | 67 | Письмо букв Шш, слов и предложений  (с.29-31). Дифференциация букв Жж-Шш  (с.32-34). |  |
| --- | ------------------------------------------- | -------------------------------------- | ----------- | 68 | Письмо слов и предложений с изученными буквами. |  |
| 55 | Мягкий согласный звук [ч'], буква «Ч» (с.129-131 |  |  | 69 | Письмо заглавной и строчной букв Чч  (с.35-38). |  |
| 56 | Мягкий согласный звук [щ'], буква «Щ» (с.132-133). |  |  | 70 | Заглавная буква Щ.  (с.39-42). |  |
| 57 | Знакомство с правилом написания гласных после [ч'] и [щ']: ЧА-ЩА; ЧУ-ЩУ (с.134). |  |  | 71 | Строчная буква щ.Письмо слов и предложений с буквами Щщ |  |
| 58 | Знакомство с буквой «Х»  (с.135-137). |  |  | 72 | Письмо заглавной и строчной букв Хх  (с.43-46). |  |
| --- | ------------------------------------------- | -------------------------------------- | ------------- | 73 | Закрепление (с.63-…). |  |
| 59 | Твердый согласный звук [ц], буква «Ц» (с.138-141). | Сказки. В.Сутеева «Ёлка» |  | 74 | Письмо букв Цц, слов и предложений  (с.47-50). |  |
| 60 | Знакомство с буквой «Ь»  (с.142-143). |  |  | 75 | Письмо строчной буквы ь (с.51-52). |  |
| 61 | Г.Юдин. «Отец и мать» (с. 144). |  |  | 76 | Письмо слов с буквой ь (с.53-54). |  |
| 62 | Разделительный мягкий знак  (с.145-147). |  |  | 77 | Употребление разделительного ь в словах  (с.55-58). |  |
| --- | ------------------------------------------- | -------------------------------------- | ------------- | 78 | Письмо слов и предложений с изученными буквами. |  |
| 63 | Разделительный твердый знак  (с.148-151). |  |  | 79 | Слова с разделительным твердым знаком  (с.59-62). |  |
| 64 | Г.Юдин «Как Мыша за сыром ездил» (с.150-151) | В.Сутеев «Три котенка»,А Шибаев «Беспокойные соседки» |  | 80 | Закрепление (с.63-…). |  |

Список используемой литературы

1. Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI век». – 3-е изд., доработанное и допущенное – М.: Вентана – Граф,2011.-176с.
2. Букварь 1 часть. Авторы Л.Е. Журова, А. О. Евдокимова, М.: Вентана-Граф,2011, ФГОС
3. Прописи № 1,2,3. Авторы Безруких М.М., Кузнецова М.И, М.: Вентана-Граф, 2011, ФГОС